***New Hot Spot 1***

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME MODULE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i zazwyczaj prawidłowo używa ich w zdaniach. * Przeważnie poprawnie buduje zdania z czasownikiem „być”  w liczbie pojedynczej w czasie *Present simple*. * Zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those*. * Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze*: my, your*. * Zna zaimki pytające. * Zna zasady i najczęściej poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników. * Zna zasady i przeważnie poprawnie stosuje przedimek nieokreślony: *a/an*. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: dane personalne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, LICZBY: 1–10, ALFABET, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, KOLORY, CZAS. | * Zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach. * Poprawnie buduje zdania  z czasownikiem „być” w liczbie pojedynczej w czasie *Present simple*. * Zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those*. * Zna i właściwie stosuje przymiotniki dzierżawcze: *my, your*. * Zna i poprawnie używa zaimków pytających. * Zna i bez trudu tworzy liczbę mnogą rzeczowników, potrafi samodzielnie, podając przykłady, wyjaśnić zasady tworzenia liczby mnogiej. * Zna i bez problemu stosuje przedimek nieokreślony: *a/an*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, LICZBY: 1–10, ALFABET, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, KOLORY, CZAS. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego kierowanych  do ucznia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Najczęściej poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisuje siebie).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi  o informacje, podaje swój wiek, podaje godziny, wyraża podziękowania, wyraża prośby.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie siebie).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Bez trudu rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego kierowanych do ucznia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje. * Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisuje siebie).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi  o informacje, podaje swój wiek, podaje godziny, wyraża podziękowania, wyraża prośby.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie siebie).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być” w liczbie pojedynczej. * Zna zaimki osobowe. * Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze*: my, your, her, his*. * Zna zaimki pytające. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, ZDROWIE: samopoczucie, SPORT: popularne dyscypliny, SZKOŁA: przedmioty nauczania, MIESIĄCE, NAZWY PAŃSTW. | * Poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być”  w liczbie pojedynczej. * Zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe. * Zna i właściwie stosuje przymiotniki dzierżawcze: *my, your, her, his*. * Zna zaimki pytające i poprawnie ich używa. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, ZDROWIE: samopoczucie, SPORT: popularne dyscypliny, SZKOŁA: przedmioty nauczania, MIESIĄCE, NAZWY PAŃSTW. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Najczęściej poprawnie rozpoznaje intencje rozmówcy.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje  w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisywanie siebie).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi  o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża prośby, wyraża emocje, podaje swoje upodobania.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje. * Poprawnie rozpoznaje intencje rozmówcy.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych. * Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie siebie).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi  o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża prośby, wyraża emocje, podaje swoje upodobania.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być”. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje dopełniacz saksoński. * Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze. * Zna zaimki pytające. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje przyimki miejsca. * Najczęściej poprawnie stosuje przedimek określony. * Najczęściej poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników. * Zna zastosowanie konstrukcji *There is/ There are*. * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące  i pytające z konstrukcją:  *There is/ There are*. * Zna określniki ilościowe: *some, any, a lot of,* ma jednak trudności  z ich zastosowaniem. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: uczucia i emocje,   SZKOŁA: przybory szkolne, DOM: miejsce zamieszkania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZSYKIE: członkowie rodziny, LICZEBNIKI (20–100), PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, BUDYNKI  W MIEŚCIE. | * Poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być”. * Zna i poprawnie stosuje dopełniacz saksoński. * Zna i właściwie stosuje przymiotniki dzierżawcze. * Zna i poprawnie używa zaimków pytających. * Zna i bez trudu stosuje przyimki miejsca. * Zna zasady i poprawnie stosuje przedimek określony. * Zna zasady i bez trudu tworzy liczbę mnogą rzeczowników. * Zna zasady użycia konstrukcji *There is/ There are*. * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją: *There is/ There are*. * Zna i bez trudu stosuje określniki ilościowe: *some, any, a lot of* . * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje,   SZKOŁA: przybory szkolne, DOM: miejsce zamieszkania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZSYKIE: członkowie rodziny, LICZEBNIKI (20–100), PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, BUDYNKI W MIEŚCIE. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Najczęściej poprawnie rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Najczęściej poprawnie wymawia usłyszane wyrażenia.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje  w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisuje przedmioty).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża emocje, wyraża stan posiadania.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, przedmiotów, zwierząt).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Bez trudu rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje. * Poprawnie wymawia usłyszane wyrażenia.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych. * Bez trudu wyszukuje proste  oraz złożone informacje w tekście czytanym.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisuje przedmioty).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża emocje, wyraża stan posiadania.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, przedmiotów, zwierząt).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „mieć”. * Zna zaimki pytające. * Najczęściej poprawnie stosuje przedimek nieokreślony. * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące  i pytające w czasie *Present simple* * Zna określniki ilościowe: *some, any, a lot of,* ma jednak trudności  z ich zastosowaniem. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania,   SZKOŁA: przedmioty nauczania, przybory szkolne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, DNI TYGODNIA, CZAS, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. | * Poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „mieć”. * Zna i poprawnie stosuje zaimki pytające. * Zna zasady i poprawnie stosuje przedimek nieokreślony. * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*. * Zna i bez trudu stosuje określniki ilościowe: *some, any, a lot of* . * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania,   SZKOŁA: przedmioty nauczania, przybory szkolne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, DNI TYGODNIA, CZAS, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisywanie miejsc).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża stan posiadania, wyraża emocje, wyraża podziękowania.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie miejsca, opisywanie czynności dnia codziennego).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych. * Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie miejsc).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża stan posiadania, wyraża emocje, wyraża podziękowania.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie miejsca, opisywanie czynności dnia codziennego).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zastosowanie czasu teraźniejszego *Present simple*  do opisywania czynności rutynowych, powtarzających się. * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące  i pytające w czasie *Present simple*. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,   ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. | * Zna i samodzielnie potrafi wyjaśnić, opierając się na przykładach, zastosowanie czasu *Present simple*. * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,   ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych  do ucznia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania, wyraża stan posiadania.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego, przedstawianie upodobań).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Bez trudu rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych * Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania, wyraża stan posiadania.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego, przedstawianie upodobań).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zastosowanie czasu teraźniejszego *Present simple*  do opisywania czynności rutynowych, powtarzających się. * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące  i pytające w czasie *Present simple*. * Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie tworzy tryb rozkazujący. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje przyimki czasu. * Zna i najczęściej poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników. * Zna przysłówki częstotliwości,  ale nie zawsze prawidłowo buduje z nimi zdania. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje konstrukcje: *There is/ There are*. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,   ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, INSTRUKCJE. | * Zna i samodzielnie potrafi wyjaśnić, opierając się na przykładach, zastosowanie czasu *Present simple*. * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*. * Zna zastosowanie i bez trudu tworzy tryb rozkazujący. * Zna i bez trudu stosuje przyimki czasu. * Zna i bez problemu tworzy liczbę mnogą rzeczowników. * Zna i poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości. * Zna i bez trudu stosuje konstrukcje: *There is/ There are*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,   ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, INSTRUKCJE. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy. * Najczęściej poprawnie rozpoznaje różne rodzaje tekstów.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego). * Najczęściej poprawnie wymawia dzięki: /e/, /i:/.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, wyraża emocje.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Bez trudu reaguje na polecenia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych. * Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym. * Poprawnie rozpoznaje różne rodzaje tekstów.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego). * Poprawnie wymawia dźwięki: /e/, /i:/.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, wyraża emocje.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące  i pytające w czasie *Present simple*. * Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasowników: „być”, „mieć”, „umieć”. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje konstrukcje: *There is/ There are*. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,   ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: rośliny i zwierzęta, CZĘŚCI CIAŁA, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. | * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*. * Zna zastosowanie i bez trudu tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasowników: „być”, „mieć”, „umieć”. * Zna i bez trudu stosuje liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych. * Zna i bez trudu stosuje konstrukcje: *There is/ There are*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,   ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: rośliny i zwierzęta, CZĘSCI CIAŁA, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. * Najczęściej poprawnie rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Na ogół poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (przedstawianie swoich upodobań, opisywanie zwierząt).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, emocje, podziękowania, wyraża stan posiadania, przedstawia umiejętności.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie zwierząt).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Bez trudu reaguje na polecenia. * Z łatwością rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia. * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje. * Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych. * Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (przedstawianie swoich upodobań, opisywanie zwierząt).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, emocje, podziękowania, wyraża stan posiadania, przedstawia umiejętności.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie zwierząt).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |

|  |
| --- |
| **MODULE 7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zastosowanie czasu *Present continuous*. * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące  i pytające w czasie *Present continuous*. * Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasownika „umieć”. * Zna i najczęściej poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca. * Popełnia błędy porównując czasy: *Present simple* oraz *Present continuous*. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,   DOM: pomieszczenia domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. | * Zna zastosowanie i potrafi samodzielnie, na przykładach, wyjaśnić użycie czasu *Present continuous*. * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present continuous*. * Zna zastosowanie i bez trudu tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasownika „umieć”. * Zna i bez trudu stosuje przyimki czasu i miejsca. * Bez trudu porównuje czasy: *Present simple* oraz *Present continuous*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,   DOM: pomieszczenia domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Na ogół poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych. * Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy. * Najczęściej poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisywanie ludzi, przedstawianie swoich upodobań).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie swoich upodobań, opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany  i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego  i czytanego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje. * Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych. * Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym. * Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, przedstawianie swoich upodobań).   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie swoich upodobań, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc).   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane  z tekstu słuchanego i czytanego. |