***New Hot Spot 1***

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME MODULE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i zazwyczaj prawidłowo używa ich w zdaniach.
* Przeważnie poprawnie buduje zdania z czasownikiem „być” w liczbie pojedynczej w czasie *Present simple*.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those*.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze*: my, your*.
* Zna zaimki pytające.
* Zna zasady i najczęściej poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
* Zna zasady i przeważnie poprawnie stosuje przedimek nieokreślony: *a/an*.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: dane personalne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, LICZBY: 1–10, ALFABET, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, KOLORY, CZAS.
 | * Zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach.
* Poprawnie buduje zdania z czasownikiem „być” w liczbie pojedynczej w czasie *Present simple*.
* Zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those*.
* Zna i właściwie stosuje przymiotniki dzierżawcze: *my, your*.
* Zna i poprawnie używa zaimków pytających.
* Zna i bez trudu tworzy liczbę mnogą rzeczowników, potrafi samodzielnie, podając przykłady, wyjaśnić zasady tworzenia liczby mnogiej.
* Zna i bez problemu stosuje przedimek nieokreślony: *a/an*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie, LICZBY: 1–10, ALFABET, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, KOLORY, CZAS.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego kierowanych do ucznia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Najczęściej poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisuje siebie).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje godziny, wyraża podziękowania, wyraża prośby.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie siebie).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego kierowanych do ucznia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.
* Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisuje siebie).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje godziny, wyraża podziękowania, wyraża prośby.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie siebie).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być” w liczbie pojedynczej.
* Zna zaimki osobowe.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze*: my, your, her, his*.
* Zna zaimki pytające.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, ZDROWIE: samopoczucie, SPORT: popularne dyscypliny, SZKOŁA: przedmioty nauczania, MIESIĄCE, NAZWY PAŃSTW.
 | * Poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być” w liczbie pojedynczej.
* Zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe.
* Zna i właściwie stosuje przymiotniki dzierżawcze: *my, your, her, his*.
* Zna zaimki pytające i poprawnie ich używa.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, ZDROWIE: samopoczucie, SPORT: popularne dyscypliny, SZKOŁA: przedmioty nauczania, MIESIĄCE, NAZWY PAŃSTW.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Najczęściej poprawnie rozpoznaje intencje rozmówcy.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisywanie siebie).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża prośby, wyraża emocje, podaje swoje upodobania.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.
* Poprawnie rozpoznaje intencje rozmówcy.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie siebie).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: przedstawia siebie, prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża prośby, wyraża emocje, podaje swoje upodobania.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być”.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje dopełniacz saksoński.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze.
* Zna zaimki pytające.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje przyimki miejsca.
* Najczęściej poprawnie stosuje przedimek określony.
* Najczęściej poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
* Zna zastosowanie konstrukcji *There is/ There are*.
* Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją: *There is/ There are*.
* Zna określniki ilościowe: *some, any, a lot of,* ma jednak trudności z ich zastosowaniem.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: uczucia i emocje,

SZKOŁA: przybory szkolne, DOM: miejsce zamieszkania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZSYKIE: członkowie rodziny, LICZEBNIKI (20–100), PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, BUDYNKI W MIEŚCIE. | * Poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „być”.
* Zna i poprawnie stosuje dopełniacz saksoński.
* Zna i właściwie stosuje przymiotniki dzierżawcze.
* Zna i poprawnie używa zaimków pytających.
* Zna i bez trudu stosuje przyimki miejsca.
* Zna zasady i poprawnie stosuje przedimek określony.
* Zna zasady i bez trudu tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
* Zna zasady użycia konstrukcji *There is/ There are*.
* Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją: *There is/ There are*.
* Zna i bez trudu stosuje określniki ilościowe: *some, any, a lot of* .
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje,

SZKOŁA: przybory szkolne, DOM: miejsce zamieszkania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZSYKIE: członkowie rodziny, LICZEBNIKI (20–100), PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU, BUDYNKI W MIEŚCIE. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Najczęściej poprawnie rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Najczęściej poprawnie wymawia usłyszane wyrażenia.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisuje przedmioty).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża emocje, wyraża stan posiadania.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, przedmiotów, zwierząt).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.
* Poprawnie wymawia usłyszane wyrażenia.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisuje przedmioty).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża podziękowania, wyraża emocje, wyraża stan posiadania.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, przedmiotów, zwierząt).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „mieć”.
* Zna zaimki pytające.
* Najczęściej poprawnie stosuje przedimek nieokreślony.
* Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*
* Zna określniki ilościowe: *some, any, a lot of,* ma jednak trudności z ich zastosowaniem.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania,

SZKOŁA: przedmioty nauczania, przybory szkolne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, DNI TYGODNIA, CZAS, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. | * Poprawnie tworzy formy twierdzące, pełne i skrócone czasownika „mieć”.
* Zna i poprawnie stosuje zaimki pytające.
* Zna zasady i poprawnie stosuje przedimek nieokreślony.
* Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Zna i bez trudu stosuje określniki ilościowe: *some, any, a lot of* .
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania,

SZKOŁA: przedmioty nauczania, przybory szkolne, ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, DNI TYGODNIA, CZAS, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisywanie miejsc).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża stan posiadania, wyraża emocje, wyraża podziękowania.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie miejsca, opisywanie czynności dnia codziennego).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie miejsc).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża stan posiadania, wyraża emocje, wyraża podziękowania.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie miejsca, opisywanie czynności dnia codziennego).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zastosowanie czasu teraźniejszego *Present simple* do opisywania czynności rutynowych, powtarzających się.
* Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. | * Zna i samodzielnie potrafi wyjaśnić, opierając się na przykładach, zastosowanie czasu *Present simple*.
* Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania, wyraża stan posiadania.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego, przedstawianie upodobań).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania, wyraża stan posiadania.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego, przedstawianie upodobań).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zastosowanie czasu teraźniejszego *Present simple* do opisywania czynności rutynowych, powtarzających się.
* Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie tworzy tryb rozkazujący.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje przyimki czasu.
* Zna i najczęściej poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
* Zna przysłówki częstotliwości, ale nie zawsze prawidłowo buduje z nimi zdania.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje konstrukcje: *There is/ There are*.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, INSTRUKCJE. | * Zna i samodzielnie potrafi wyjaśnić, opierając się na przykładach, zastosowanie czasu *Present simple*.
* Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Zna zastosowanie i bez trudu tworzy tryb rozkazujący.
* Zna i bez trudu stosuje przyimki czasu.
* Zna i bez problemu tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
* Zna i poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości.
* Zna i bez trudu stosuje konstrukcje: *There is/ There are*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje, zainteresowania,

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, INSTRUKCJE. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.
* Najczęściej poprawnie rozpoznaje różne rodzaje tekstów.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego).
* Najczęściej poprawnie wymawia dzięki: /e/, /i:/.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, wyraża emocje.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu reaguje na polecenia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.
* Poprawnie rozpoznaje różne rodzaje tekstów.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (przedstawianie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach życia codziennego).
* Poprawnie wymawia dźwięki: /e/, /i:/.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, wyraża emocje.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności dnia codziennego).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasowników: „być”, „mieć”, „umieć”.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje konstrukcje: *There is/ There are*.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: rośliny i zwierzęta, CZĘŚCI CIAŁA, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. | * Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present simple*.
* Zna zastosowanie i bez trudu tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasowników: „być”, „mieć”, „umieć”.
* Zna i bez trudu stosuje liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych.
* Zna i bez trudu stosuje konstrukcje: *There is/ There are*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: rośliny i zwierzęta, CZĘSCI CIAŁA, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.
* Najczęściej poprawnie rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Na ogół poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (przedstawianie swoich upodobań, opisywanie zwierząt).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, emocje, podziękowania, wyraża stan posiadania, przedstawia umiejętności.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie zwierząt).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu reaguje na polecenia.
* Z łatwością rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia.
* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.
* Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (przedstawianie swoich upodobań, opisywanie zwierząt).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża prośby, emocje, podziękowania, wyraża stan posiadania, przedstawia umiejętności.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie zwierząt).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |

|  |
| --- |
| **MODULE 7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zastosowanie czasu *Present continuous*.
* Najczęściej poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present continuous*.
* Zna zastosowanie i najczęściej poprawnie tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasownika „umieć”.
* Zna i najczęściej poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca.
* Popełnia błędy porównując czasy: *Present simple* oraz *Present continuous*.
* Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,

DOM: pomieszczenia domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. | * Zna zastosowanie i potrafi samodzielnie, na przykładach, wyjaśnić użycie czasu *Present continuous*.
* Bez trudu buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present continuous*.
* Zna zastosowanie i bez trudu tworzy formę twierdzącą, przeczącą i pytającą czasownika „umieć”.
* Zna i bez trudu stosuje przyimki czasu i miejsca.
* Bez trudu porównuje czasy: *Present simple* oraz *Present continuous*.
* Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny,

DOM: pomieszczenia domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, PODSTAWOWE CZASOWNIKI. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Na ogół poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych wypowiedzi pisemnych.
* Wyszukuje proste informacje w tekście czytanym, przy wyszukiwaniu złożonych informacji może popełniać błędy.
* Najczęściej poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy (opisywanie ludzi, przedstawianie swoich upodobań).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie swoich upodobań, opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje, popełniając drobne błędy, bardzo prostymi słowami, informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, bez problemu wyszukuje w tekście słuchanym proste i złożone informacje.
* Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens wypowiedzi pisemnych.
* Bez trudu wyszukuje proste oraz złożone informacje w tekście czytanym.
* Poprawnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, przedstawianie swoich upodobań).

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prosi o informacje, wyraża upodobania.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie swoich upodobań, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc).

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przetwarza tekst pisany i słuchany: przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.
 |