

CECHY DYSLEKTYKÓW

Cechy ogólne.

- Często uważany za leniwego, głupiego, niedojrzałego, nie wystarczająco się starającego, sprawiającego kłopoty wychowawcze.
- Wypada dobrze podczas egzaminów ustnych, gorzej podczas pisemnych.
- Nie jest wystarczająco "zły w nauce", by otrzymać dodatkową pomoc ze szkoły.
- Najlepiej uczy się przez doświadczenie praktyczne, demonstracje, eksperymenty, obserwacje i pomoce wizualne.
- Ma problemy z generalizowaniem, przyswojeniem i zastosowaniem zasad.

Widzenie, czytanie i literowanie.

- Narzeka na zawroty, bóle głowy lub doświadcza bólu brzucha podczas czytania.
- Zdezorientowany przez litery, liczby, słowa, sekwencje lub słowne tłumaczenie.
- Czytanie i pisanie cechuje się dużą powtarzalnością, skłonnością do dodawania, przemieszczania, omijania, zastępowania i przestawiania liter, cyfr lub/i wyrazów.
- Skarży się na czucie i widzenie nieistniejących ruchów podczas czytania, pisania albo przepisywania.
- Może mieć bardzo dobry wzrok, być bardzo spostrzegawczy lub wręcz przeciwnie.
- Sprawia wrażenie osoby mającej problemy ze wzrokiem, jednakże badania okulistyczne tego nie potwierdzają.
- Czyta ze słabym zrozumieniem, pomimo wielokrotnego czytania tego samego tekstu.
- Szczególne problemy z większymi częściami tekstu, w których użyta jest "nieprzyjazna" czcionka, np. Times New Roman.
- Literuje fonetycznie i niekonsekwentnie.

Słyszenie i mowa.

- Ma wyczulony słuch, może słyszeć słowa, które nie zostały powiedziane lub zniekształcać to, co zostało powiedziane. Łatwo rozpraszają go bodźce słuchowe.
- Przejawia trudności z powiedzeniem tego, co myśli, używa nie poprawnych zwrotów, nie kończy zdań, pod wpływem stresu jąka się, źle wymawia długie słowa, podczas mówienia przestawia zwroty, słowa, sylaby.

Pamięć i poznanie.

- Myśli głównie obrazami i uczuciami, nie dźwiękami i słowami (słaby dialog wewnętrzny - nie słyszy swoich myśli).
- Ciężko jest mu przywrócić tok myślenia, gdy został on w jakiś sposób zakłócony, np. gdy jego wypowiedź została przerwana.
- Może być często nazywany "zapominalskim".

Zachowanie, zdrowie, rozwój i osobowość.

- Wyjątkowo niechlujny, niezorganizowany lub wręcz przesadnie zorganizowany i porządkny.
- Może być klasowym kłownem, może sprawiać kłopoty wychowawcze lub być bardzo cichy i zamknięty w sobie.

- Niektóre stadia rozwojowe mogą u niego wystąpić dużo wcześniej lub dużo później, tyczy się to między innymi: mówienia, raczkowania, chodzenia, wiązania butów.
- Może mieć skłonności do: infekcji usznych, alergii, wrażliwości na jedzenie (zawartych w nich dodatkach lub chemikaliach).
- Sypia bardzo twardo lub bardzo płytko, przejawia skłonność do moczenia nocnego, niezależnie od wieku.
- Zazwyczaj wysoka lub niska odporność na ból.
- Silne poczucie sprawiedliwości, wrażliwy emocjonalnie, dąży do perfekcji.
- Błędy i objawy znacząco nasilają się wraz z zakłopotaniem, chorobą, ze stresem lub pod presją czasu.

CECHY POZYTYWNE

Cechy ogólne.

- Myśli niewerbalnie - obrazami - myślenie takie jest szybsze od "normalnego" werbalnego, dodatkowo jest głębsze, całościowe i bardziej wyraziste.
- Jest błyskotliwy, bardzo inteligentny, elokwentny.
- Jest bardzo ciekawy świata i wnikliwy.
- Ma bardzo dobrą intuicję, umie "czytać ludzi".
- Ma wysokie poziom IQ.
- Posiada bujną wyobraźnię.
- Utalentowany w takich dziedzinach, jak: sztuka, teatr, muzyka, mechanika, opowiadanie (np. bajek), sprzedaż, biznes, projektowanie, budowanie lub inżynieria.
- Łatwiej przychodzi mu rozwiązywanie problemów.
- Potrafi znaleźć punkt wspólny pomiędzy wieloma, różnymi konceptami.

Pamięć i poznanie.

- Posiada wspaniałą pamięć długotrwałą zwłaszcza, jeżeli chodzi o doświadczenia, zdarzenia, lokalizacje i twarze.
- Postrzega świat w wielu wymiarach - używając wszystkich zmysłów.
- Widzi "większy obraz", nie skupia się na detalach.
- Ma tendencje do holistycznego sposobu postrzegania informacji, zadań, które ma jeszcze wykonać.

Zachowanie, zdrowie, rozwój i osobowość.

- Pracowity.
- Ma ogromną potrzebę osiągnięć i zdobywania wyznaczonych przez siebie celów.
- Zdecydowany, wytrzymały, odporny, nieustępliwy.
- Hojny.
- Empatyczny, dbający o innych.
- Otwarty i świadomy.
- Spontaniczny.

CECHY NEGATYWNE

Cechy ogólne.

- Nie potrafi czytać ani literować na wyższym poziomie.
- Uważa się za mało inteligentnego, ma bardzo niską samoocenę, łatwo wpada w frustrację i gniew podczas czytania i testów szkolnych.
- Sprawia wrażenie wyalienowanego, marzyciela, łatwo traci poczucie czasu.
- Przejawia trudności w skupieniu uwagi, łatwo się rozprasza, sprawia wrażenie "podekscytowanego" lub "marzyciela".
- Niezdarny, niezborny, nie sprawdza się w grach zespołowych.
- Często wolno pracuje.
- Ma problemy z podsumowywaniem, przedstawianiem w skrócie.
- Widoczne problemy z odpowiadaniem na egzaminach, testach na otwarte pytania.
- Częste trudności w nauce języka obcego.
- Trudności z odpowiednim rozplanowaniem czasu, materiałów, zadań.

Matematyka i organizacja czasu.

- Często się spóźnia, opuszcza spotkania.

Pamięć i poznanie.

- Kiepska pamięć do kolejności faktów i informacji, których sam nie doświadczył.