**PROGRAM ADAPTACYJNY**

DLA UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 82

im. JANA PAWŁA II W WARSZAWIE

Przygotowała: Katarzyna Supeł - Sokulska

Przekroczenie „progu szkolnego”, jakim jest przejście do II etapu edukacyjnego   
z klasy III do klasy IV, staje się dla dziecka przełomowym momentem w jego życiu szkolnym. Na ten okres przypada największa liczba szkolnych niepowodzeń. Młody człowiek, chcąc podołać nowym wyzwaniom, może zacząć przeżywać negatywne emocje, takie jak: obawa, lęk, niepokój oraz napotykać na różne trudności. Sprzyjają temu:

* inny wychowawca;
* wielu nauczycieli o różnych osobowościach, wymaganiach, sposobach przekazywania wiedzy, sposobu traktowania uczniów;
* wprowadzenie nowych przedmiotów;
* zmiana rozłożenia lekcji i przerw – przestawienie na 45 – minutowe lekcje, określone przerwy;
* konieczność zmiany sal na kolejne lekcje;
* posługiwanie się skalą ocen;
* szybsze tempo pracy
* anonimowość, dopóki nauczyciele nie poznają imion i nazwisk nowych uczniów.

Bardzo ważne w okresie zmiany etapów jest stworzenie przyjaznego klimatu w szkole,   
na który składają się relacje uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń. Nauczyciele powinni dążyć do tego, żeby stworzyć dzieciom jak najlepsze warunki przystosowania się do zmienionej rzeczywistości. Uczniowie wymagają wtedy szczególnej opieki ze strony dorosłych, oczekują otwartej i opiekuńczej postawy pozwalającej bez zbytniego stresu   
i niepotrzebnych lęków przekroczyć próg między klasą III – nauczaniem zintegrowanym   
a klasą IV.

Program adaptacyjny kl. IV opracowany został dla potrzeb uczniów i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

**CELE PROGRAMU**:

1. Ułatwienie uczniom procesu adaptacji do nowych bądź zmieniających warunków szkolnych.
2. Obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV.
3. Zwiększenie samodzielności uczniów, przełamanie barier, które stawia przed nimi nieśmiałość, brak poczucia własnej wartości itd.
4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w szkole i klasie.
5. Wspieranie rodziców w nowej dla rodziny sytuacji.
6. Włączenie rodziców do współpracy w realizację programu.

**DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W KLASIE III**

1. Przeprowadzanie przez przyszłych nauczycieli ( bloku IV – VI) przykładowych lekcji nowych przedmiotów – czerwiec.
2. Umożliwienie wszystkim dzieciom pisania w zeszytach w jedną linię, w małej kratce, długopisem lub piórem – maj, czerwiec.

**DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W KLASIE IV**

1. Zgromadzenie informacji o uczniach od wychowawcy klasy III – sierpień, wrzesień.
2. „Wrzesień miesiącem bez negatywnych ocen”- przyzwyczajenie uczniów do innych zasad pracy, oceniania i oczekiwań poszczególnych nauczycieli.
3. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w celu zdiagnozowania ich potrzeb   
   i trudności adaptacyjnych – po tygodniu (ZAŁĄCZNIK nr 1) i po miesiącu od rozpoczęcia nauki. (ZAŁĄCZNIK nr 2)
4. Zapoznanie uczniów z zajęciami lekcyjnymi w klasie czwartej oraz wymaganiami edukacyjnym.
5. Zapoznanie uczniów z topografią szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi   
   na rozmieszczenie sal, w których odbywają się zajęcia dla danej klasy.
6. Przedstawienie planu zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem numerów sal.
7. Przedstawienie ZOW oraz PZO.
8. Przedstawienie zasad funkcjonowania szkoły (świetlica, stołówka, szatnia, samorząd).
9. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, regulaminami pracowni, organizacją pracy na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.
10. Budowanie relacji wzajemnej życzliwości, poszanowania i zaufania.
11. Wykorzystanie sposobów radzenia sobie ze stresem, lękami związanymi z przekraczaniem „progu szkolnego”.
12. Uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem.
13. Wybór samorządu klasowego i określenie jego zadań.
14. Przydział dodatkowych funkcji w klasie.
15. Prawa i obowiązki ucznia.
16. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i imprez okolicznościowych.
17. Planowanie czasu nauki, zabawy i wypoczynku.
18. Zajęcia integrujące grupę prowadzone przez wychowawcę i pedagoga   
    szkolnego.
19. Indywidualizacja procesu nauczania, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów.
20. Zaktywizowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych   
    i konkursach;

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW:**

1. Spotkanie informacyjno-edukacyjne dla rodziców klasy IV na początku roku szkolnego – przedstawienie zespołu nauczycielskiego dla danej klasy, Zapoznanie rodziców z oferta szkoły.
2. Zapoznanie rodziców z programem adaptacyjnym dla uczniów kl. IV.
3. Pedagogizacja: psycholog lub pedagog omawia trudności adaptacyjne, które mogą wystąpić u dzieci w tym wieku oraz specyfikę i warunki nauki w klasie czwartej , przedstawia możliwości poszukiwania pomocy w razie wystąpienia trudności.
4. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej trudności adaptacyjne dzieci klas IV   
   i działania Rodziców zmierzające do rozwiązania problemów. (ZAŁĄCZNIK nr 3)
5. Współpraca z rodzicami, włączenie rodziców w organizację imprez klasowych.

**EWALUACJA**

1. Przedstawienie analizy z wypełnionych przez uczniów i rodziców ankiet, zaprezentowanie wniosków.
2. Przygotowanie programów naprawczych.

*Załącznik nr 1*

**Drodzy Uczniowie**

Od niedawna jesteście uczniami klasy 4. Chcemy się dowiedzieć, czy nie macie problemów z odnalezieniem się w nowej sytuacji.

Proszę wypełnijcie ankietę. Ankieta jest anonimowa.

**Jakie trudności napotykasz w szkole, co sprawia Ci największe problemy po przejściu z klasy 3 do klasy 4?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Do kogo w szkole możesz się zwrócić o pomoc, gdy jej potrzebujesz?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Załącznik nr 2*

**Drodzy Uczniowie**

Miesiąc temu przyszliście do klasy 4. Chcemy się dowiedzieć, czy czas, który od tego momentu minął, pomógł Wam poznać szkołę i nauczycieli.

Proszę wypełnijcie ankietę. Ankieta jest anonimowa.

**Jak radzisz sobie w szkole, czy występują jeszcze jakieś trudności po przejściu z klasy 3 do klasy 4, czy poruszasz się po szkole bez problemów?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Jakich rad możesz udzielić kolejnym uczniom klas 4?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Załącznik nr 3*

**Szanowni Państwo**

Wasze dziecko jest uczniem klasy czwartej. Przejście z klasy 3 do 4 było ważnym momentem w życiu dziecka i rodziny. Chcielibyśmy abyście podzielili się z nami swoimi doświadczeniami. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o szczere wypowiedzi.

1. Jakie największe problemy napotkało Państwa dziecko w klasie czwartej ?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Jakiego rodzaju trudności napotkali Państwo podczas rozwiązywania tych problemów?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. W jaki sposób próbowali Państwo pomóc dziecku?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dziękujemy za wypełnienie ankiety